

Регламент проведения в образовательных организациях Саратовской области итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классах с неавтоматизированной технологией обработки бланков

3. Продолжительность выполнения заданий итогового собеседования

Продолжительность выполнения итогового собеседования каждым участником 15 минут.

5. Процедура проведения итогового собеседования

Участник итогового собеседования в сопровождении организатора вне аудитории проходит в аудиторию проведения.

В аудитории проведения участник итогового собеседования получает КИМ, включающий текст для чтения, карточки с темами бесед на выбор и планами беседы.

Проведение итогового собеседования включает следующие этапы:

1. чтение текста:

- подготовка к чтению вслух (чтение текста про себя) - 2 минуты;

- чтение текста вслух - 2 минуты;

подготовка к пересказу текста - 1 минута;

2. выполнение заданий по тексту - 4 минуты;

3. монолог (выбор варианта беседы, знакомство с планом ответа):

- подготовка к ответу - 1 минута;

- ответ по плану выбранного варианта – 2-3 минуты;

4. беседа с участником:

- ответы на вопросы – 2-3 минуты.

Участник выбирает тему для итогового собеседования.

Прежде чем приступить к ответу участник итогового собеседования проговаривает в средство аудиозаписи свою фамилию, имя, отчество, номер варианта.

Перед ответом на каждое задание участник итогового собеседования произносит номер задания.

После того, как участник итогового собеседования в аудитории проведения закончил выполнение работы, организатор вне аудитории провожает его в класс (или на выход из образовательной организации). Затем приглашается новый участник итогового собеседования.

**ИС-03. Форма протокола эксперта для оценивания ответов
участников итогового собеседования**

ФИО участника:

Класс:

Номер аудитории

Номер варианта

№	Критерий	Балл 1\0
Задание 1. Чтение вслух		
ИЧ	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	
ТЧ	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	
Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания		
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более)	
П2	Фактических ошибок нет // допущены фактические ошибки (1 или более)	
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и /или нелогично	
П4	Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании (1 или более)	
Грамотность речи (задания 1 и 2)		
Г	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 и более)	
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки	
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	
Иск	Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более)	
Задание 3. Монолог		
М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/ или допущены фактические ошибки (1 или более)	
М2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	
Задание 4. Диалог		
Д1	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	
Д2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	
Грамотность речи (задания 3 и 4)		
Г	Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)	
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок	
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более	
РО	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и /или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	
Итого:		

Зачет – от 10 баллов и более

Зачет Не зачет

_____/_____/_____
ФИО эксперта / **Подпись** / **Дата**